

C.B.S. "Groen van Prinsterer"

Meldcode



christelijke basisschool  
groen van prinsterer

Dalweg 11 | 1217 HX Hilversum | 035 624 5991 | [www.degroenvanprinsterer.nl](http://www.degroenvanprinsterer.nl)

## Meldcode signaleren huiselijk geweld en kindermishandeling CBS Groen van Prinsterer

In het kader van kwaliteitszorg hebben scholen wettelijk de plicht om de meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De Groen van Prinstererschool is daarmee verantwoordelijk voor een daarbij passende leerlingbegeleiding. Deze verantwoordelijkheid bevat ook het signaleren van mogelijke kindermishandeling of tekenen van huiselijk geweld. Deze ingrijpende situaties hebben veelal invloed op het functioneren van de betreffende leerling op school. In dat kader wordt op de Groen van Prinstererschool de meldcode toegepast bij zorgelijke situaties.

- Onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eerge relateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis). Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex-)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten.
- Onder *kindermishandeling* wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook inbegrepen eerge relateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking.

Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. Het doel van de meldcode is dat er, wanneer dat nodig is, zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden aan de betreffende leerling. Dit kan door het doen van een melding bij Veilig Thuis en/of door hulp te organiseren. Met behulp van de stappen uit de meldcode wordt duidelijk wanneer welke actie(s) door de school kunnen worden ingezet. De meldcode is een hulpmiddel en bevat géén meldplicht<sup>1</sup>.

De beslissing om een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling al dan niet bij Veilig Thuis te melden, berust op een professionele afweging die binnen de school wordt gemaakt, aan de hand van de stappen van de meldcode. De inhoud van deze meldcode voldoet aan de wettelijke vereisten, waaronder het (per 1 januari 2019) aangepaste Besluit verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De verantwoordelijkheid voor een goede invoering van de meldcode ligt bij het bevoegd gezag van de school.

---

<sup>1</sup> Een meldplicht is wel van toepassing bij vermoedens van een zedendelict, gepleegd door een medewerker van de school ten opzichte van een (minderjarige) leerling. Deze meldplicht geldt voor alle medewerkers van de school. Zij zijn verplicht om een melding te maken bij het bevoegd gezag. Vervolgens dient het bevoegd gezag direct te overleggen met de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. Deze meldcode ziet hier niet op toe.

## Aandachtsfunctionaris

Om ervoor te zorgen dat de meldcode zorgvuldig uitgevoerd wordt, is het noodzakelijk dat er binnen de school een werkklimaat heerst waarin medewerkers durven, kunnen en willen handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. Een van de randvoorwaarden voor zo'n veilig werkklimaat is het aanstellen van een geschoolde aandachtsfunctionaris. Deze aandachtsfunctionaris draagt zorg voor de implementatie, het gebruiken en het borgen van de meldcode. Dit omvat:

- het instrueren van de collega's binnen de school over de meldcode, adviseren en begeleiden bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling en de daarbij te nemen stappen. De aandachtsfunctionaris voert de regie.
- het adviseren en begeleiden van de directie en beleidsverantwoordelijken van de organisatie.

Op de Groen van Prinstererschool wordt de rol van aandachtsfunctionaris vervuld door de intern begeleider,; Maaike Maat - van der Zwan ([maaikemaat@degroenvanprinsterer.nl](mailto:maaikemaat@degroenvanprinsterer.nl), 035-6245991).

Daarnaast heeft de Groen van Prinstererschool interne en externe vertrouwenspersonen die benaderd kunnen worden als dit wenselijk is. Onze interne vertrouwenspersoon is Carla Koster ([carlakoster@degroenvanprinsterer.nl](mailto:carlakoster@degroenvanprinsterer.nl), 035-6245991)). De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn Els Rietveld en Jeroen Meijboom, beiden werkzaam bij de CED-groep. ([evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl), 010-4071599)

## De meldcode

De meldcode bestaat uit vijf stappen die gezet moeten worden wanneer er in de school zorgelijke signalen worden waargenomen betreffende een leerling:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Collegiale consultatie.
3. Gesprek met de ouders / verzorgers en de leerling.
4. Weging en risicotaxatie.
5. Besluit tot advies hulpverlening en/of melding.

De volgorde van deze stappen is niet dwingend. Maar als een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan, moeten wel alle stappen daarvoor zijn gezet. Het is ook mogelijk dat een stap meerdere keren wordt uitgevoerd.

## Toelichting op de stappen uit de meldcode

Stap 1	In kaart brengen van <b>signalen</b>
Vraag	Zijn er signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en vormen deze signalen daadwerkelijk een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling? - Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast. - Ja: leg de signalen vast en ga naar stap 2.
Toelichting	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het is de taak van al onze medewerkers om alert te zijn op signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en effectief op deze signalen te reageren.</li> <li>➤ Breng steeds de signalen in kaart en leg deze vast. Vermeld ook wie de bron is van deze signalen. Als er sprake is van hypothesen of veronderstellingen, vermeld dat dan uitdrukkelijk. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt ontkracht of juist bevestigd.</li> <li>➤ Leg daarnaast ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet, de afwegingen die worden gemaakt, degenen die daarbij betrokken zijn en de besluiten die worden genomen. Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk.</li> <li>➤ Gaan de signalen over mogelijk geweld, gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform interne richtlijnen. In dat geval is het stappenplan niet van toepassing.</li> </ul> <p>Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Die signalen worden gemeld bij de leidinggevende of de directie. De directie draagt zorg voor melding aan de inspectie of de andere toezichthouder.</p>

Stap 2	<b>Overleggen</b> met (een) deskundige(n)
Vraag	Blijft na overleg met de deskundigen het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bestaan? - Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast. - Ja: leg de uitkomsten van het overleg vast en ga naar stap 3.
Toelichting	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bespreek de signalen met de aandachtsfunctionaris binnen de school.</li> <li>➤ In overleg met de aandachtsfunctionaris kan de casus ingebracht worden op een multidisciplinair overleg.</li> <li>➤ Indien wenselijk kan de casus ook anoniem besproken worden met Veilig Thuis om advies in te winnen hoe te handelen.</li> <li>➤ Als het vermoeden blijft bestaan en er wordt overgegaan naar stap 3, dan houdt de aandachtsfunctionaris verder de regie over de casus.</li> </ul>

Stap 3	<b>Gesprek</b> met de ouders / verzorgers en de leerling.
Vraag	Is er na een gesprek met de leerling en/of de ouders/verzorgers nog een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld? - Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast. - Ja: leg het gesprek vast en ga naar stap 4 en 5.
Toelichting	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na stap 2 wordt bepaald op welke manier de signalen bespreekbaar worden gemaakt. Het eerste gesprek kan eventueel alleen met de leerling worden gevoerd. Het uitgangspunt is dat daarna, eventueel in een gezamenlijk gesprek, ook de ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de signalen. Hiervan kan worden afgezien als de veiligheid van de leerling of de medewerker hierdoor in het geding komt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tijdens het gesprek wordt uitleg gegeven over het doel van het gesprek, worden de signalen besproken, en wordt de gespreksdeelnemers gevraagd om daarop te reageren. Pas daarna wordt er een interpretatie gegeven van wat er vanuit de school is waargenomen en van hetgeen door de leerling c.q. ouders/verzorgers in reactie daarop is verteld.</li> <li>➤ Indien wenselijk kan de casus anoniem besproken worden met Veilig Thuis om advies in te winnen hoe te handelen.</li> <li>➤ De inhoud van het gesprek, dan wel de afweging om eventueel geen gesprek te voeren, worden gehouden.</li> </ul>
--	---

Stap 4 en 5	<b>Wegen en beslissen:</b> melden en/of hulp verlenen?
Vraag	- Vijf afwegingen over huiselijk geweld of kindermishandeling
Afweging 1	Is er een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nee: er is geen actie nodig, dossier vastleggen en sluiten.</li> <li>- Ja: leg vast, meld bij de directeur en ga naar afweging 2.</li> </ul>
Afweging 2	Schatten wij in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nee: leg vast en ga naar afweging 3.</li> <li>- Ja: direct melding doen bij Veilig Thuis: de afwegingen hierna worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</li> </ul>
Afweging 3	Zijn wij in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling door ons afgewend worden? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nee: melding doen bij Veilig Thuis.</li> <li>- Ja: leg vast en ga naar afweging 4.</li> </ul>
Afweging 4	Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nee: melding doen bij Veilig Thuis.</li> <li>- Ja: hulp in gang zetten en termijn afspreken waarop effect meetbaar of werkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem een casemanager. Spreek ook af welke taken alle betrokkenen (en specifiek de casemanager) hebben, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga naar afweging 5.</li> </ul>
Afweging 5	Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de leerling c.q. andere betrokkenen? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nee: melding doen bij Veilig Thuis.</li> <li>- Ja: de hulp afronden met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Zo nodig de stappen opnieuw zetten.</li> </ul>

## **Aandachtspunten**

- Specifieke vormen van geweld zoals seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking en eer-gerelateerd geweld vragen om specifieke kennis en vaardigheden van beroepskrachten. Ontbreekt deze specifieke deskundigheid, dan is het verstandig om bij signalen die mogelijkwijs kunnen duiden op zo'n specifieke vorm van geweld, meteen een beroep te doen op externe expertise.
- Als kinderen getuigen zijn van geweld tussen (andere) huisgenoten, dan valt dit ook onder kindermishandeling.
- Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen op school, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Die signalen worden gemeld bij de leidinggevende of de directie. De directie draagt zorg voor melding aan de inspectie of de andere toezichthouder.

## **Nazorg**

Het doel van het toepassen van de meldcode is dat de leerling kan opgroeien in een veilige omgeving en daarmee de kans krijgt zich adequaat te kunnen ontwikkelen op het schoolse vlak. Op de Groen van Prinstererschool wordt de zorg gemonitord en gekeken of de hulp voldoende effectief is en de situatie voldoende veilig is in het vervolgtraject.